REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

agrupamento de escolas Gaia Nascente
153011

Ano letivo**2024-20**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE APOIO AO ESTUDO – 1º/2º ANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO TRANSVERSAIS DO AEGN	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Desempenho muito bom	*Descritor de desempenho intermédio*	***Desempenho suficiente***	*Descritor de desempenho intermédio*	***Desempenho muito insuficient***
CONHECIMENTO	· Adquire e aplica plenamente os conhecimentos definidos nas AE. · Pesquisa, analisa e interpreta com rigor a informação, selecionando a mais adequada e pertinente. · Integra e mobiliza plenamente os conhecimentos em novas situações ou para resolver problemas.		· Adquire e aplica parcialmente os conhecimentos definidos nas AE. · Pesquisa, analisa e interpreta com algum rigor a informação, selecionando por vezes informação adequada e pertinente. · Integra e mobiliza parcialmente os conhecimentos em novas situações ou para resolver problemas.		· Não adquire nem aplica os conhecimentos definidos nas AE. · Não pesquisa nem seleciona e interpreta informação adequada e pertinente. · Não integra nem mobiliza os conhecimentos en novas situações ou para resolver problemas.
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO	· Exprime-se e comunica com clareza e correção. · Defende com pertinência e muita clareza ideias e pontos de vista. · Desenvolve ideias e soluções de forma muito criativa.		· Expressa-se e comunica com alguma clareza e correção. · Defende algumas ideias e pontos de vista. · Desenvolve ideias e soluções com alguma criatividade.		· Não consegue expressar-se nem comunicar con clareza e correção. · Não consegue defender ideias e pontos de vista · Não consegue desenvolver ideias e soluções cor criatividade.
ATITUDES AO SERVIÇO DA APRENDIZAGEM	· Colabora sempre e coopera com espírito de partilha e entreajuda. · Revela sempre muito empenho, responsabilidade e autonomia. · Autorregulade forma eficaz aprendizagens e atitudes.		· Colabora, mostrando alguma disponibilidade para cooperar. · Revela algum empenho, responsabilidade e autonomia. · Nem sempre autorregula aprendizagens e atitudes.		· Não se mostra disponível para colaborar nem p cooperar. · Não revela empenho, nem responsabilidade e autonomia. · Não autorregulaaprendizagens e atitudes.

DOMÍNIOS/TEMAS (%)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (conceitos-chave e competências-base)	SUGESTÕES DE METODOLOGIAS E DE AÇÕES ESTRATÉGICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	SUGESTÕES DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃ
Organização individual (40%)	- Desenvolver progressivamente a autoconfiança e persistência na realização das tarefas; - Compreender a importância da organização de planos para rotinas diárias/semanais; - Organizar e apresentar os materiais necessários ao cumprimento dos planos pré-estabelecidos;	**Promover estratégias que envolvam:** **-** a compreensão de textos em diferentes suportes audiovisuais; - a formulação de questões em contextos variados para recolha e tratamento de informação; -a exploração, análise e interpretação de situações em contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem com sentido.	Comunicador **(A, B, D, E, H)** Cuidador de si e do outro **(B, E, F, G)** Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado **(A, B, G, I, J)**	Diálogos Questionamento oral Reflexões críticas Questões de aula Trabalho de projeto Fichas de trabalho Composições Cadernos diários

DOMÍNIOS/TEMAS (%)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (conceitos-chave e competências-base)	SUGESTÕES DE METODOLOGIAS E DE AÇÕES ESTRATÉGICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	SUGESTÕES DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃ
Atitudes na sala de aula (20%)	- Envolver-se nas atividades de forma empenhada, solidária, responsável e crítica; - Cumprir as regras estabelecidas contribuindo para um clima favorável na sala de aula; - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns;	**Promover estratégias que envolvam:** - a comunicação oral para descrever e explicar representações dos dados e as interpretações realizadas. - a realização de percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares com Estudo do Meio, Matemática e Expressões. - a análisedo próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.	Respeitador da diferença/ do outro **(A, B, E, F, H)** Comunicador **(A, B, D, E, H)** Cuidador de si e do outro **(B, E, F, G)** Autoavaliador (transversal às áreas)	Diálogos Recontos Apresentações orais Reflexões críticas Cadernos diários Questões de aula Trabalho de projeto
Técnicas de trabalho/ estudo (40%)	- Exprimir dúvidas e dificuldades; -Explorar, utilizar e selecionar técnicas diversificadas de estudo, desenvolvendo progressivamente a autonomia; - Realizar tarefas de remediação e consolidação.	**Promover estratégias que envolvam:** - amobilização do conhecimento adquirido em situações que impliquem informar, explicar, questionar; - a resolução de dúvidas e dificuldades recorrendo à recolha de informação e à sua organização e representação. - a realização de tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos).	Sistematizador/ organizador **(A, B, C, I, J)** Responsável/ autónomo **(C, D, E, F, G, I, J)** Participativo/ colaborador **(B, C, D, E, F)** Crítico/Analítico **(A, B, C, D, G)**	Diálogos Formulações de questões Apresentações orais Sínteses escritas Questões de aula Trabalho de projeto Fichas de trabalho Composições Cadernos diários